

**Самообследование. Состояние и результаты деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад «Малышок» за 2018 - 2019 уч.год.**

## **1. Общие характеристики образовательного учреждения**

### **1.1. Информационная справка**

**Название ОУ (по Уставу):** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Тип:** дошкольное образовательное учреждение.

**Вид:** общеразвивающий

**Юридический адрес и фактический адрес:** 671373 Республика Бурятия, Бичурский район, с. Верхний Мангиртуй ул. Дружбы 2Б

**Электронный адрес:** mangircad671373@mail.ru

**Официальный сайт:** [www.http:// bur-malys.tvoyasadik.ru](http://bur-malys.tvoyasadik.ru)

**Заведующий:** Никитина Валентина Григорьевна

**Лицензия:** Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 2739 от 16.01.2017г г., серия 03Л01 № 0001313

**Учредитель:** Администрация МО «Бичурский район»

**Устав ДОУ** свидетельство о государственной регистрации Устава муниципального образования от 14.12.2015г.

**Год основания:** 1997 г

**Режим работы:** понедельник-пятница с 08.00 – 17.00

**Телефон:** 8 (30133)58- 9-39

**Миссия ОУ:** Сохранение, укрепление физического, психического здоровья, эмоционального благополучия, развития личности ребенка, его умственных и творческих способностей при активном участии родителей.

## **2. Особенности образовательного процесса**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Малышок» общеразвивающего вида, в дальнейшем именуемое «ДОУ», создано в целях воспитания и обучения детей дошкольного возраста, обеспечения их надлежащего присмотра, ухода и оздоровления, всестороннего развития каждого ребенка.

ДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным Законом об образовании в Российской Федерации, принимаемыми в соответствии с ним другими законами и иными нормативными актами.

Деятельность ДОУ строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности.

**Основными целями** образовательного процесса в ДОУ являются:

- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.

ДОУ осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

**Информация о документации учреждения.** ДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии: • Конституция Российской Федерации, • Конвенция «О правах ребенка», • закон Российской Федерации «Об образовании», • иные законы Российской Федерации, • указы и распоряжения Президента Российской Федерации, • постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, • Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, • законодательные и иные правовые акты государственных органов, • нормативные правовые акты органов местного самоуправления • решения органов управления образованием всех уровней, •

локальные акты с Законом Российской Федерации «Об образовании», • Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 • Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля В учреждении ведется документация, касающаяся трудовых отношений: • Книга учета трудовых книжек работников • личные дела работников • приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу • трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам; • правила внутреннего трудового распорядка • должностные инструкции работников • журналы проведения инструктажа

**3. Система управления.** Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Никитина Валентина Григорьевна, стаж педагогической работы - 17 лет, в данной должности 8 лет. Заведующий осуществляет руководство по управленческой, методической и хозяйственной деятельности ДОУ. Лечебно- профилактическая работа в ОУ осуществляется медицинским работником фельдшерского пункта, работающему по договору. Вновь поступившие дети проходят лабораторное и врачебное обследование в Бичурском ГБУЗ.( результаты обследований фиксируются в Медицинской карте ребёнка)

**Порядок комплектования ДОУ** определяется Учредителем.

Контингент воспитанников ДОУ формируется в соответствии с их возрастом и видом ДОУ.

В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа, в которую входят дети с 1,5-7 лет.

В ДОУ принимаются дети от 1,5 до 7 лет.

Прием детей в ДОУ производится на основании следующих документов:

- заявление родителей (законных представителей) с предоставлением сведений о родителях , свидетельство о рождении ребенка(копия);

- медицинской карты ребенка установленного образца, выданной поликлиникой, осуществляющей медицинское обслуживание ребенка, в которой должно быть медицинское заключение о возможности посещения ребенком ДОУ.

Между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка заключается договор, включающий в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, присмотра и ухода.

После заключения договора руководитель ДОУ издает приказ о зачислении ребенка в ДОУ.

На территории МО-СП «Верхне-Мангиртуйское» нет сельскохозяйственных и промышленных комплексов. В связи с этим очередность в детском саду отсутствует. Есть дети не посещающие детский сад из- за низких доходов родителей.

Продолжительность обучения на каждом этапе обучения составляет 1 год: с 1 сентября текущего года до 30 мая.

Обучение и воспитание детей в ДОУ ведется на русском.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Целью развития нашего дошкольного учреждения является создание условий, обеспечивающих оптимальное личностное развитие каждого ребенка, внедрение в образовательную деятельность новых требований ФГОС ДО. Исходя из современных позиций методологии педагогики, следует отметить, что оптимальное построение педагогического процесса предполагает реализацию культурологического, системно-структурного, комплексного, деятельностного, полисубъектного, средового подходов, определение перспектив в работе с кадрами, в реорганизации системы управления образовательным учреждением, в своевременном и качественном мониторинге результатов деятельности ДОУ, в совершенствовании материально-технической базы, в укреплении связей с семьей, школой, общественностью.

Одним из условий управления качеством образования является оптимизация педагогического процесса, которая осуществляется в результате работы по следующим направлениям: обновление содержания образования, организация образовательного пространства по требованиям ФГОС ДО.

В настоящее время в дошкольной сфере образования не разработана специальная образовательная программа для сельского малокомплектного детского сада, поэтому содержание образовательного

процесса ДООУ выстроено в соответствии с федеральной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Веракса.

Педагогическая работа была ориентирована на введение Федеральных Государственных Образовательных Стандартов в содержание и организацию образовательного процесса. Педагогический коллектив работал над развитием предметно- развивающей среды, способствующей коммуникативным способностям детей, повышением качества дошкольного образования через интеграцию образовательных областей.

В ДООУ наблюдается положительная динамика развития предметно- развивающей среды. В группе созданы условия для речевой деятельности детей: отражение в сюжетно- ролевых играх, в театрализованной деятельности. Накоплен иллюстративный материал. Но педагогам следует обратить внимание на создание наглядного материала для дидактических игр. Речевая среда требует постоянного пополнения и обновления. **Сложность** методической работы заключается в том, что функционирует одна группа, отсюда отсутствует взаимопосещение педагогами рабочих мест, передача лучшего опыта работы.

**4. Самообразование.** Воспитатель Баженова Н.А. активно принимали участие в образовательном процессе в деятельности учреждения и профессиональном сообществе

А также пользовались единой информационной средой образовательного учреждения, доступной родителям и детям, при проведении мероприятий

Презентации

Электронная информационная среда

Viber(группа «Детский сад, группа родительский комитет»)

bur-malys.tvoyasadik.ru

Медийное сопровождение деятельности организации. Электронная почта. Электронная ифровая подпись.

#### **Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся**

Реализовалась программа по здоровьесбережению воспитанников МБДОУ «Малышок»

«Здоровым быть здорово», август 2018, утвержден педсоветом.

Детей с ограниченными возможностями здоровья - нет;

#### **Обеспечение условий безопасности**

В целях безопасности детей на дорогах, при пожаре , при несчастных случаях проведены

Учебные тренировки – сентябрь, май; викторины, беседы «Огонь – опасная штука, он над собой не любит шуток», беседы («Осторожно "Дорога"», «Внимание – Переходим улицу» , «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда») Обучены 2 персонала (\_Никитина В.Г Завхоз Г.Г.) в области охраны труда и техники безопасности .

#### **Физкультурно-оздоровительная работа**

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

Ежегодно в начале учебного года составляется **план оздоровительных занятий на год:**

1. Утренняя гимнастика /ежедневно в течение года/
2. Гимнастика после сна /ежедневно в течение года/
3. Дыхательная гимнастика
4. Воздушные ванны /перед сном, после сна/
5. Физкультурные занятия /3 раза в неделю/
6. Пальчиковая гимнастика
7. Витаминизация III блюда
8. Профилактические прививки
9. Закаливание солнцем, водой /в летний период/
10. Профилактика плоскостопия /ежедневно/

11. Профилактика осанки детей /ежедневно/
12. Физкультминутки /ежедневно/
13. Подвижные игры /ежедневно/
14. Прогулки /в теплое время года/

В своей работе Баженова Н.А. используют различные виды образовательной деятельности, среди которых преобладают:

- сюжетно-игровые занятия, состоящие из подвижных игр разной степени интенсивности;
- занятия-соревнования: дети разбиваются на команды и в ходе различных эстафет выявляют победителей;
- занятия-тренировки основных видов движений;

Большую часть времени в дошкольном учреждении ребенок находится в группе, поэтому от того насколько грамотно будет построена деятельность воспитателя по организации режима детей, зависит сохранение и укрепление их здоровья.

Одной из самых действенных закаливающих процедур в повседневной жизни является прогулка. Для того чтобы она действительно давала эффект, воспитатели меняют последовательность видов деятельности детей на прогулке в зависимости от характера предыдущего занятия и погодных условий. Так, в холодное время года и после занятий, на котором дети сидели, прогулка начинается с пробежки, подвижной игры; в теплое время или после физкультурных и музыкальных занятий – с наблюдения, спокойных игр и т.д.

Воспитатель своевременно определяют признаки утомления у детей по изменению окраски кожи, выражению лица, частоте дыхания, появлению потливости и своевременно регулируют характер их деятельности, переключая на более спокойный или, наоборот, интенсивный. Для того, чтобы дети не перегревались и не простужались, педагогами контролируется правильный подбор одежды в соответствии с состоянием здоровья и погодными условиями, выход на прогулку, регулируют ее длительность в зависимости от сезона, возраста детей и их здоровья.

Воспитатель делает подбор упражнений для физкультминуток, для бодрящей гимнастики, для организации игр между занятиями

- оборудование физкультурного уголка;
- организация самостоятельной двигательной активности детей в группе и на прогулке;
- оформление рекомендаций для родителей по организации двигательной деятельности в семье.

В систему оздоровительной работы, проводимой в нашем детском саду, включены следующие мероприятия: дыхательная гимнастика, профилактика нарушений осанки и плоскостопия.

Ежедневно во всех возрастных группах реализуется несколько форм физкультурно-оздоровительной деятельности: утренняя гимнастика в группе и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

### **Проектная деятельность**

Стремление к контакту и взаимодействию с окружающим миром, желание находить и решать новые задачи является одним из важнейших качеств человека. Ребенок с самого рождения является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает.

Коллектив взрослых и детей продолжали работу по проектной деятельности. («Берегите деревья», «Сибирская ягода брусника») Реализуется долгосрочный проект социально-значимый проект «Детский сад «Малышок» как фактор социальной мотивации родителей «

Его цель: нравственно – патриотическое воспитание дошкольников

### **Задачи**

1. Совершенствование методов нравственно - патриотического воспитания дошкольников;
2. Воспитание положительно-ценностного отношения к природе родного края у дошкольников;

3. Создание современных наглядных средств воспитания нравственной культуры, патриотических чувств;

4. Создание системы применения инновационных наглядных средств.

Таким образом, методическая работа в рамках проектной деятельности способствовала выработке исследовательских умений педагогов, сплочению педагогического коллектива, гармонизации отношений с воспитанниками и их родителями. Проектная деятельность качественно повлияла на повышение профессионально-личностного потенциала, уровня квалификации и профессионализма работников ДОУ.

В 2018-2019 году родители, педагогический и обслуживающий персонал коллектива, проведено немало интересных, совместных мероприятий.

- ✓ День знаний; - музыкально-спортивный праздник «Учиться надо весело»
- ✓ День пожилых; - встреча бабушками и дедушками, концерт.
- ✓ День матери; - «Мама лучше всех!» игры, конкурсы с мамами.
- ✓ Новогодний праздник; - творческий проект «Скоро скоро Новый год»
  
- ✓ Мамин праздник; - видео онлайн «Моя МАМА лучшая на свете»
- ✓ День здоровья; - «Мама папа я – спортивная семья»
- ✓ Экологический субботник; - акция «Чистота – залог здоровья»
- ✓ Выпускной бал;
- ✓ День защиты детей; - фестиваль детского творчества.

#### **Участие воспитанников ДОУ в мероприятиях в рамках МО-СП «Верхне-Мангиртуйское»:**

Невозможно представить жизнь ребенка в детском саду без веселых досугов и развлечений, шумных праздников и соревнований, интересных игр и увлекательных аттракционов. Одни развивают сообразительность, другие – смекалку, третьи – воображение и творчество, но объединяет их общее – воспитание у ребенка потребности в движении и эмоциональном восприятии жизни.

#### **Взаимодействие ДОУ с родительской общественностью:**

Семья - первая и часто единственная среда, где ребенок формируется, как личность.

Детский сад, согласно Федеральному Закону об образовании в Российской Федерации призван осуществлять помощь семье в вопросах воспитания детей.

Основным принципом в работе с семьей педагоги детского сада считают принцип непрерывности и преемственности. Поэтому вся работа в детском саду с семьями воспитанников направлена на формирование взаимной ответственности родителей и педагогов за воспитание дошкольника. В работе с семьями дошкольное учреждение решает следующие задачи:

1. установить доверительные деловые контакты с семьями воспитанников.
2. обеспечить родителей минимумом психолого-педагогической информации и обучение их способам установления контактов с детьми.
3. обеспечение регулярного общения родителей, детей и педагогов, вовлечение семьи в педагогический процесс.
  - досуговая деятельность;
  - интеграция продуктов творчества детей и взрослых в социальный контекст детского сада.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует Родительский комитет.

Ежегодно проходит анкетирование родителей по различным темам.

Результатом реализации задач по взаимодействию с родителями являются:

- повышение эффективности работы с родителями по проблеме сохранения и укрепления здоровья детей. Повышение мотивации у родителей к ведению здорового образа жизни. Привлечение родителей к мероприятиям спортивного и оздоровительного характера.
- установление разных форм сотрудничества;
- принятие совместных решений по актуальным вопросам развития и воспитания на заседании педагогических советов;

- повышение педагогической грамотности родителей по вопросам развития речи детей;
- увеличение количества участников и участников в выставках поделок и рисунков;
- участие в благоустройстве территории детского сада, в ремонте здания детского сада. Построена новая горка, обновлены скамейки.

По результатам анкетирования была выявлена степень удовлетворённости потребителя качеством предоставляемых образовательных услуг. В целом, по мнению родителей (законных представителей), дошкольное учреждение полностью удовлетворяет их запрос (98,7%) на образование детей дошкольного возраста.

**6. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов.** Проведен мониторинг на конец учебного года результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям и развитию интегративных качеств за 2017 – 2018 учебный год. Итоги мониторинга освоения программного материала на конец учебного года показал, что материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне. Всего обследовано 15 детей. Анализ проведённого уровня интегративных качеств воспитанников в конце учебного года показал следующие результаты: освоения ООП дошкольного образования в процентном соотношении

### Мониторинг детского развития

Виды деятельности группа	Физи-ческое развитие	Любознательность, активность	Эмоциональная отзывчивость	Средства общения и способы взаимодействия	Способность управлять своим поведением	Способность решать интеллектуальные и личностные задачи	Первичные представления	Универсальные предпосылки учебной деятельности	Умения и навыки деятельности
Разновозрастная	100,00%	100,00%	100,00%	100	91	55	100	64	73

Таким образом, аналитические карты показали, что дети недостаточно знают правила безопасности дорожного движения на улице, правила поведения в общественных местах., затрудняются дать представления об обществе и государстве (названия улиц., родного села., профессии людей), произведения декоративно-прикладного искусства.

Данная таблица показывает низкие результаты по разделу интегративного качества «Способность решать интеллектуальные и личностные задачи». Низкий уровень по данной области составил 15 %.

#### Данные об аттестации педагогических кадров

Педагог разновозрастной группы ДОУ имеет педагогическую копилку, которые включают в себя методические рекомендации по каждому возрасту, диагностические инструментари и практический материал по образовательным областям ООП и актуальным вопросам воспитания, обучения и развития детей.

**8. Материально-техническое обеспечение ДОУ.** Групповые комнаты детского сада светлые, имеется отопление и водоснабжение. Имеется отдельная спальная комната, игровая, музыкально-спортивный зал. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Игровая комната имеет зонирование. Осложняет работу образовательного процесса отсутствие мультимедийного оборудования, компьютерной оргтехники.

Приобретено краски для косметического ремонта помещений и игровой площадки на 12000 руб из внебюджетных средств.

**10. Оценка качества организации питания.** В МБДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзор. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования

нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ, медицинской сестрой В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Продукты детский сад получал от поставщиков. (ИП Григорьев В.А.) Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 97.9%, но по-прежнему не поставляются в полном объеме овощи, яйцо, творог, сметана. Наша задача: довести выполнение натуральных норм до 100%. Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.** Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором. Прогулочная площадка в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. В настоящее время для обеспечения безопасности разрабатывается Паспорт антитеррористической защищенности; - Паспорта комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов; - инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Вывод. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.2660-103 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпотребнадзора.

### **Перспективы развития на 2019-2020 учебный год**

Подводя итоги деятельности коллектива за 2018 - 2019 учебный год, и учитывая основную цель МБДОУ Детский сад «Малышок» - проектирование образовательного пространства в условиях перехода на ФГОС ДО, перед ДОУ были поставлены новые цели и задачи.

**Цель:** всестороннее и гармоничное развитие личности ребенка - дошкольника, полноценное проживание детьми периода дошкольного детства.

#### **Задачи:**

- Обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого возрастного периода с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития каждого ребёнка;
- Создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;
- Использование традиционных, ИКТ и других инновационных технологий, направленных на обновление образовательно – воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и на интеллектуальное развитие;
- Повышение профессионального мастерства педагогов. Изучение и внедрение профстандарта.

*Перспективы ОУ на селе заключаются в возможности дать детям качественное и эффективное дошкольное образование.* Одним из звеньев качества образования является финансово- экономическое обеспечение жизнедеятельности ДОУ: бюджетное финансирование, внебюджетные средства учредителя, добровольные взносы граждан, организаций.

На основе этого можно в дальнейшем усовершенствовать предметно- развивающую среду,;

приобретение музыкально-дидактических и наглядных пособий, спортивных и игровых комплектов, строительство спортивной площадки.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 320871763559102820710709962820099434473656575740

Владелец Первалова Виктория Константиновна

Действителен с 07.11.2023 по 06.11.2024